

درسگفتار

استدلال‌های اساسی در فلسفه علم

نگاهی تاریخی به استدلال‌های اساسی در فلسفه علم قرن بیستم

با تدریس: دکتر حامد صفایی پور

دکتری فلسفه علم از دانشگاه تربیت مدرس تهران

ارائه شده در موسسه تیزفکری

درسگفتار اول: رابطه مشاهده و نظریه در علم چگونه است؟

موضوع ۱: مقدمه | ۱۵ دقیقه

موضوع ۲: همراه با آقای وایز، یک مسئله علمی را حل کنیم؟ | ۴۱ دقیقه

کندوکا و فکری در ماجرای کشف «تب زایمان»

موضوع ۳: نگاه تاریخی به فلسفه علم قرن ۲۰ م. | ۹۴ دقیقه

درس‌های تاریخ‌نگاری هگلی

سه دوران اساسی فلسفه علم کلاسیک

۱) از پوزیتویسم منطقی تا تجربه‌گرایی منطقی (۱۹۱۸-۱۹۵۰ م.)

۲) پارادایم‌های جدید و تحول علمی (۱۹۵۰-۱۹۷۰ م.)

۳) دوران معاصر (۱۹۷۰- تا امروز)

چالش اساسی فلسفه علم کلاسیک

درسگفتار دوم: استدلال اساسی پوزیتویسم منطقی (بخش نخست)

موضوع ۱: مروری بر مطالب جلسه اول | ۲۴ دقیقه

موضوع ۲: تجربه‌گرایی انگلیسی (دیوید هیوم) | ۴۶ دقیقه

موضوع ۳: پوزیتویسم فرانسوی (آگوست کنت) | ۳۰ دقیقه

موضوع ۴: تجربه‌گرایی منطقی در نمونه برتراند راسل (دیدار تجربه‌گرایی راسل با فلسفه رازآمیز ویتگنشتاین) | ۴۸ دقیقه

درسگفتار سوم: استدلال اساسی پوزیتویسم منطقی (بخش دوم)

موضوع ۱: ویتگنشتاین در دیدار با حلقه وین | ۴۶ دقیقه

موضوع ۲: کارنپ؛ روح حلقه وین | ۴۷ دقیقه

موضوع ۳: تمرین گروهی: گزاره‌های با معنا و بی معنا | ۲۰ دقیقه

موضوع ۴: ستیز آشکار با متافیزیک | ۱۹ دقیقه

درسگفتار چهارم: چرا ایده پوزیتیویسم منطقی یک ایده نئوکانتی است؟

موضوع ۱: گزاره‌های تحلیلی / تالیفی از دیدگاه هیوم و کانت | ۲۹ دقیقه

موضوع ۲: کانت، فیلسوف نیوتن | ۲۰ دقیقه

موضوع ۳: پوزیتیویسم، فلسفه نئوکانتی علم معاصر | ۳۵ دقیقه

درسگفتار پنجم: استدلال اساسی کارل پوپر

موضوع ۱: فلسفه علم کارل پوپر (بخش اول: زندگی و مهم‌ترین اندیشه‌ها) | ۷۳ دقیقه

موضوع ۲: فلسفه علم کارل پوپر (بخش دوم: روش‌شناسی) | ۳۳ دقیقه

موضوع ۳: حلقه کارل پوپر، نقد روش‌شناسی | ۲۸ دقیقه

درسگفتار ششم: استدلال اساسی توماس کوهن و پل فایربند

موضوع ۱: فلسفه کوهن: انقلاب‌های علمی چگونه پدید آمده‌اند؟ | ۳۶ دقیقه

موضوع ۲: فلسفه پل فایربند؛ فلسفه آنارشیستی علم | ۲۹ دقیقه

موضوع ۳: جمع‌بندی مطالب (بازگشت به مساله آقای وایز) | ۱۶ دقیقه

پایان